

Số: /KH-UBND

Cẩm Ngọc, ngày tháng năm 2023

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá đến năm 2030” trên địa bàn xã**

Thực hiện Kế hoạch 43/KH-UBND ngày 22/02/2023 của UBND huyện Cẩm Thủy về triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá đến năm 2030”

Ủy ban nhân dân xã Cẩm Ngọc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá đến năm 2030” trên địa bàn xã với những nội dung cụ thể như sau:

#### **I. MỤC TIÊU.**

##### **1. Mục tiêu chung:**

Tiếp tục đổi mới hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá. Đẩy mạnh chuyển đổi số tạo điều kiện để người dân có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống tri thức mở, linh hoạt với nhiều mô hình, từ đó hình thành thói quen, phát triển năng lực tự học tập, góp phần nâng cao dân trí, xây dựng xã hội học tập, nâng cao chất lượng cuộc sống.

##### **2. Mục tiêu cụ thể:**

- Đến năm 2025: Thư viện xã hoàn thiện và đảm bảo phục vụ nhân dân; có cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện. Đến năm 2030: Đạt 100% các chỉ tiêu tương ứng.

- Đến năm 2025, số lượt người sử dụng thư viện phục vụ nhu cầu học tập, tìm kiếm thông tin, nâng cao hiểu biết tăng bình quân 10% mỗi năm. Đến năm 2030, tăng bình quân 5 - 10% mỗi năm.

#### **II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP.**

##### **1. Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá:**

- Đẩy mạnh tuyên truyền, đa dạng hóa hình thức truyền thông trên nền tảng công nghệ số, nâng cao nhận thức, chuyển đổi tư duy, tăng cường trách nhiệm của các cấp, các ngành và của người dân.

- Tuyên truyền, tổ chức có hiệu quả các hoạt động học tập suốt đời gắn với Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam - ngày 21 tháng 4, Ngày Sách và Bản quyền thế giới (Ngày 23 tháng 4), Ngày Quốc tế bảo tàng (ngày 18 tháng 5), Ngày Di sản văn hóa Việt Nam (Ngày 23 tháng 11) và các ngày lễ, ngày kỷ niệm của đất nước và địa phương.

- Tổ chức chiến dịch truyền thông, phát động phong trào, cuộc vận động thúc đẩy hoạt động học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá và gắn kết chặt chẽ với các phong trào xây dựng mô hình công dân học tập, cuộc vận động xây dựng xã hội học tập.

- Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các tập thể và cá nhân điển hình, nhân rộng mô hình tốt, các cách làm hay, sáng tạo trong hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá.

**2. Củng cố cơ sở hạ tầng, mạng lưới tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, hiện đại hóa phương thức tổ chức các hoạt động, dịch vụ phục vụ học tập suốt đời phù hợp với đối tượng ở từng địa phương:**

- Kiện toàn, củng cố mạng lưới, xây dựng và thực hiện cơ chế, chương trình phối hợp, liên kết giữa các thôn với các cơ sở giáo dục, hội khuyến học, Công đoàn, trung tâm học tập cộng đồng ... tổ chức hiệu quả hoạt động phục vụ người dân học tập suốt đời, thu hút sự tham gia của cộng đồng.

- Nhân rộng các mô hình hiệu quả; đổi mới phương thức hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hóa và các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

- Ứng dụng mạnh mẽ, toàn diện công nghệ thông tin, nhất là chuyển đổi số, tăng cường bổ sung nguồn lực thông tin để nâng cao năng lực hoạt động của thư viện; chú trọng phát triển mạng lưới thư viện cơ sở, thư viện kết hợp với trung tâm học tập cộng đồng, điểm bưu điện - văn hóa xã, thư viện cộng đồng phục vụ người dân tại cơ sở.

**3. Phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số:**

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, hoàn thiện năng lực cung ứng các sản phẩm và dịch vụ phục vụ học tập suốt đời trong bối cảnh chuyển đổi số.

- Nâng cao ý thức về việc tự học, học tập thường xuyên của cán bộ quản lý, viên chức, người lao động làm việc tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá.

- Huy động nhân lực của cộng đồng tham gia tổ chức và triển khai các hoạt động học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá.

**4. Đẩy mạnh xã hội hóa trong hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá:**

- Đẩy mạnh việc vận động, quyên góp, huy động nguồn lực từ các doanh nghiệp, nhà tài trợ, tổ chức, cá nhân; tăng cường sự tham gia của cộng đồng, đặc biệt đội ngũ trí thức vào tổ chức hoạt động phục vụ người dân học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá.

### **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN.**

- Từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước; lồng ghép kinh phí từ các chương trình, đề án liên quan.

- Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn đóng góp, tài trợ hợp pháp khác (nếu có).

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

### **1. Bộ phận Văn hóa**

- Là bộ phận chủ trì, thường trực, giúp UBND xã tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; chủ trì triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch trong lĩnh vực văn hóa, thể thao và du lịch; phối hợp với các ngành, đơn vị liên quan thực hiện các nhiệm vụ được giao.

- Hướng dẫn các thôn, cơ quan củng cố, kiện toàn về tổ chức, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị các Phòng đọc, Thư viện văn hoá.

- Thực hiện hiệu quả các Chương trình bảo tồn và phát huy bền vững giá trị di sản văn hóa Việt Nam giai đoạn 2021 - 2030, Chương trình số hóa Di sản văn hóa Việt Nam giai đoạn 2021 - 2030, Chương trình chuyển đổi số ngành thư viện đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 gắn với nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động phục vụ học tập suốt đời.

- Xây dựng kế hoạch triển khai công tác tuyên truyền, phổ biến trên các phương tiện thông tin đại chúng; xây dựng, hợp tác, sản xuất, trao đổi, phổ biến các chương trình, sản phẩm truyền thông về các hoạt động học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá và xây dựng xã hội học tập.

- Chủ trì, phối hợp với các ngành, đơn vị liên quan xây dựng, tổ chức thẩm định, phê duyệt theo thẩm quyền và triển khai:

+ Chương trình tuyên truyền, truyền thông về các hoạt động học tập suốt đời trong các thiết chế văn hóa giai đoạn 2021 - 2025 và đến năm 2030.

+ In ấn Bộ tài liệu hướng dẫn tổ chức các hoạt động học tập suốt đời trong các thiết chế văn hóa.

+ Xây dựng các mô hình tổ chức hoạt động học tập suốt đời tại các Phòng đọc.

- Chủ trì kiểm tra, giám sát, đôn đốc và tổng hợp tình hình thực hiện Chương trình, định kỳ hằng năm báo cáo tình hình thực hiện gửi Phòng VH TT huyện, Chủ tịch UBND xã và các cấp có thẩm quyền theo quy định; tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết và đề xuất xây dựng kế hoạch giai đoạn tiếp theo vào năm 2030; đề xuất cấp có thẩm quyền khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào học tập suốt đời theo quy định.

### **2. Hiệu trưởng các nhà trường:**

- Chủ trì chỉ đạo, hướng dẫn hệ thống thư viện cơ sở giáo dục triển khai hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với Bộ phận Văn hóa xã nghiên cứu, xây dựng chương trình sử dụng di sản văn hóa, kỹ năng đọc và thư viện, dân ca, dân vũ... trong dạy, học tại nhà trường.

### **3. Bộ phận Kế toán ngân sách**

Căn cứ các quy định hiện hành của Nhà nước, tham mưu bố trí kinh phí thường xuyên hằng năm để triển khai thực hiện Kế hoạch, trình cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

### **4. Các ông trưởng thôn:**

- Quan tâm đầu tư củng cố cơ sở hạ tầng, hiện đại hóa cơ sở vật chất Phòng đọc tại Nhà văn hóa;

- Tham mưu và đề xuất chi tiết với các cấp hỗ trợ nguồn sách bổ xung vào tủ sách pháp luật tại thôn và tăng cường công tác tuyên truyền để mọi người dân tham gia học tập suốt đời của người dân trong các thiết chế văn hóa.

**5. Đề nghị Mặt trận Tổ quốc xã, Công đoàn xã, Đoàn Thanh niên, Hội Nông dân, Hội Cựu Chiến binh, Hội Người cao tuổi, Hội Khuyến học:**

Phối hợp với các cơ quan có liên quan và các tổ chức xã hội khác tích cực tuyên truyền, nâng cao ý thức tự học, học tập thường xuyên của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc cơ quan, tổ chức mình và của nhân dân; nghiên cứu đưa nội dung tổ chức và triển khai các hoạt động học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá xã thành một trong những tiêu chí công nhận “cộng đồng học tập” của địa phương;

**6. Đề nghị Ban Tuyên giáo xã:**

Phối hợp chỉ đạo và triển khai đến các cấp ủy chi bộ thực hiện Kế hoạch, đặc biệt trong việc tuyên truyền, định hướng truyền thông; phối hợp trong công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại các Phòng đọc, Thư viện văn hoá đến năm 2030” trên địa bàn xã, đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương tổ chức triển khai thực hiện, đảm bảo tiến độ, chất lượng, thiết thực, hiệu quả và phù hợp với yêu cầu, thực tiễn ở đơn vị, địa phương./.

***Nơi nhận:***

- Phòng VHHTT huyện (b/c)
- TT Đảng ủy, HĐND xã (b/c)
- Ban tuyên giáo xã (p/h)
- UBMTTQ và các đoàn thể xã (p/h)
- Bộ phận văn hóa, kế toán (t/h)
- Trường tiểu học và THCS (t/h)
- Các thôn (t/h)
- Lưu VT, HSVH.

**CHỦ TỊCH**

**Bùi Thị Huệ**